Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (основного) общего образования по обществознанию. При составлении рабочей программы были учтены требования Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).

При разработке рабочей программы учтены положения приказа по МОУ СОШ 55 от за №№ 01-07/118 от 25.08.2014 г. «О годовом календарном учебном графике МОУ СОШ 55 на 2014-2015 учебный год (приказ по МОУ СОШ 55 № 01-07/118 от 25.08.2014 г.). Годовой календарный график — 34 недели. Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

Курс «Обществознание» в средней школе логически обеспечивает преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в начальном звене. В шестом классе на первом этапе знакомства с учебным предметом «Обществознание» учащиеся в ознакомительном порядке изучили основные понятия курса. В седьмом классе целесообразно обеспечить более глубокое изучение предмета. Целью курса является обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Реализации цели способствует выполнение следующих задач:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, развитие познавательного интереса и критического мышления, духовно-нравственное развитие, развитие политической и правовойкультуры,
* развитие позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
* формирование адекватного социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,
* формирование способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний необходимых для социальной адаптации, знаний о видах деятельности людей, об обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач по разделам курса.

Данная рабочая программа составлена на 34 часов в год, то есть на 1 час в неделю.

Учитывая требования Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.), в рабочей программе указаны общие учебные умения, навыки и способы деятельности, которые формируются и развиваются на уроках.

Рабочей программой не предусмотрено выделение резервного времени. **Оценка знаний учащихся.**

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

* Правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления терминологии по обществознанию;
* Самостоятельность ответа;
* Логичность, доказательность в изложении материала;
* Степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5»**

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей, присутствует конкретизация их примерами; правильное использование различных источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших закономерностях современности.

**Отметка «4»**

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; но есть неточности в изложении основного материала по обществознанию или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Отметка «3»**

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании примеров при ответе.

**Отметка «2»**

Ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий.Ответ отсутствует.

**Тематическое планирование курса обществознание 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение в курс обществознания. | 1 |
| 2 | Человек и общество. | 7 |
| 3 | Духовная культура. | 6 |
| 4 | Экономика. | 6 |
| 5 | Социальная сфера. | 7 |
| 6 | Политика и право. | 7 |
|  | Итого | 34 |

**Календарное планирование курса 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название раздела, темы | Количество часов | Название темы уроков |
| 1 | Введение в курс обществознания. | 1 | Понятие обществознания. Понятие общества в узком и широком смысле слова. Общество в его многообразии и единстве. |
| 2 | Человек и общество. | 7 | 1. Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. 2. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый. Практическая работа.3. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе. 4. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. 5. Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество и природа.6. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения. Практическая работа.7. Обобщающее повторение по теме 2. |
| 3 | Духовная культура. | 6 | 1. Культура общества и человека, ее проявления. 2.Культура поведения. Образцы для подражания. Практическая работа.3.Образование, его значение в жизни людей. 4.Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование. Практическая работа.5.Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий. 6. Обобщающее повторение по теме 3. |
| 4 | Экономика. | 6 | 1.Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. 2.Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами. Практическая работа.3.Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике. 4.Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. 5.Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника. Практическая работа.6. Обобщающее повторение по теме 4. |
| 5 | Социальная сфера. | 7 | 1.Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе.2. Мораль. Религия. Право. 3.Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки. Практическая работа.4.Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. 5.Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом. 6.Семья. Отношения в семье. Неполные семьи. Практическая работа.7. Обобщающее повторение по теме 5. |
| 6 | Политика и право. | 7 | 1.Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия - федеративное государство. 2.Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. 3.Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон. 4.Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника. Практическая работа.5.Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления. 6. Обобщающее повторение по теме 6.7. Итоговое повторение |
|  | Итого | 34 |  |

**Требования к уровню подготовки шестиклассников по обществознанию**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать и понимать:

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

• сознательного неприятия антиобщественного поведения.